

CRONOGRAMA:

DIA 15/04/2024

14:00 às 17:00 – Educando para argumentação: Práticas didáticas – Minicurso de abertura com a professora Patrícia Del Nero Velasco (UFABC)

19:00 – Desafios para a filosofia na Escola Pública Brasileira – Palestra com o professor Silvio Donizetti de Oliveira Gallo (UNICAMP)

DIA 16/04/2024

14:00 às 18:00 – Apresentação, relatos de experiência e atividades realizadas nos programas PIBID e RP

19:00 às 22:00 – A experiência da extensão em ensino de Filosofia: diálogos entre PIBID e RP – Christian Lindberg Lopes do Nascimento (OBSEFIS)

DIA 17/04/2024

14:00 às 16:00 – Ensino de Filosofia e a Lei 10.639/17, quem pode pensar? Quem pode falar? Quem pode existir? – Palestra com a professora Marinês Barbosa de Oliveira (CEFET/MG)

17:00 às 22:00 (Intervalo – 19:00 às 20:00) – Resumos apresentados pela comunidade acadêmica – 1º Bloco (1): 4 resumos – 2º Bloco (2): 4 resumos

DIA 18/04/2024

13:00 às 14:00 – Perspectivas sobre a Filosofia no Ensino Médio – Apresentação de estudantes do Ensino Médio

14:30 às 16:30 – Perspectiva sobre a Filosofia no Ensino Médio – Mesa redonda de professores de Filosofia dos programas PIBID e RP

17:00 às 19:00 – Resumos apresentados pela comunidade acadêmica – Bloco único (3): 3 resumos

20:00 às 22:00 – A presença das filósofas na produção educacional do ensino de filosofia no Ensino Médio – Palestra com a professora Taís Silva Pereira (CEFET/RJ)

DIA 19/04/2024

14:00 às 16:00 – Acessibilidade nas escolas: A necessidade do cumprimento dos princípios da educação e efetividade de uma sociedade democrática de Direito – Palestra com Douglas Dominiciano (UFLA) e Luana do Nascimento (UFLA)

16:30 às 18:00 – Resumos apresentados pela comunidade acadêmica – Bloco único (4): 3 resumos

19:30 – O profeta, o sábio, o professor e o *parresiasta*: lembranças de Foucault para o ensino de filosofia – Palestra com o professor Alexandre Filordi de Carvalho (UFLA)

21:00 – Formação de professores de Filosofia: desafios e perspectivas – Palestra com a professora Mariana Monteiro Condé (UFLA)

RESUMOS

Bloco 1 (17/04/2024):

Filosofia e raça: a descolonização é possível no ensino de filosofia no Brasil contemporâneo – Gelzania Silva De Santana – ONLINE

Além da história da filosofia: o ofício do professor de filosofia para a vida – Fabio da Silva Santos

Os desafios do uso do texto filosófico em sala de aula – Túlio Passos Lopes

O uso de tecnologias no ensino de filosofia – André Luiz Martins de Pádua

Bloco 2 (17/04/2024):

Desafios e Relevância: O Ensino de Filosofia no 1º Ano do Ensino Médio sob a perspectiva da criação de conceitos de Deleuze – Ferdinando de Paula Martins

Considerações sobre as noções de sedentarismo e nomadismo aplicadas a educação: uma análise a partir das reflexões de Filordi e Gallo – Gabriela Calefi Borges

O “Novo” Ensino Médio é realmente novo? Aos 60 anos do fim da Ditadura Militar no Brasil – Mariana Zanini de Oliveira e Adriano Batista Correa

Velho discurso, nova roupagem: uma análise da reforma do ensino médio à luz da governamentalidade foucaultiana – Lucas Henrique de Figueiredo

Bloco 3 (18/04/2024):

A importância de se fazer uma reflexão sobre feminismo na escola – Douglas Dominiciano Almeida, Giovana Martins dos Santos Alvarenga, Maria Luiza Dias Marques e Milla Silva Giarola Minucci Guimarães

Filosofia Estética: A arte como recurso para aprimoramento do ensino – Douglas Dominiciano Almeida

Interpretação metodológica – Pedro Miranda de Andrade – ONLINE

Bloco 4 (19/04/2024):

Percurso docente: Desafios e Inspirações a partir das experiências no PIBID – Alana Letra Martins

Pensa Comigo! - Atividade de sensibilização a uma experiência colaborativa do filosofar – Rafael Salimena Rodrigues Carreira – ONLINE

A construção de um jogo como ferramenta de ensino e aprendizagem filosófica – Carlos Alberto Eugênio Junior